



# CÁTEDRA MACROSAD DE ESTUDIOS INTERGENERACIONALES



# ¿QUÉ ES LA CÁTEDRA?

La Cátedra Macrosad de Estudios Intergeneracionales nace en mayo de 2018, gracias al convenio entre la Universidad de Granada y la cooperativa andaluza Macrosad.

## OBJETIVOS

- Plataforma de visibilización de iniciativas en favor de más y mejor intergeneracionalidad.
- Espacio de colaboración entre profesionales e investigadores del trabajo intergeneracional.
- Vehículo para impulsar las relaciones intergeneracionales.
- Recurso para la mejora de actividades, programas y espacios intergeneracionales.



Acto de presentación de la Cátedra. De izquierda a derecha, Andrés Rodríguez, director general de Macrosad, Pilar Aranda, rectora de la UGR, M<sup>a</sup> José Sánchez, consejera de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía y Mariano Sánchez, director de la Cátedra.



# ¿QUÉ ES LA CÁTEDRA?

Identificamos, reconocemos y divulgamos ejemplos de actividades, proyectos y espacios intergeneracionales

Asesoramos a organizaciones interesadas en introducir la dimensión intergeneracional en su día a día

Nos apoyamos en evidencias: combinamos el mejor conocimiento validado, de forma innovadora, con la experiencia y el saber profesional

Identificamos, reconocemos y divulgamos ejemplos de actividades, proyectos y espacios intergeneracionales

Estudiamos e investigamos todo lo que tiene que ver con las prácticas intergeneracionales

Transferimos conocimiento e innovamos para lograr proyectos intergeneracionales de calidad

Orientamos y formamos a quienes desean aplicar el enfoque intergeneracional para mejorar el bienestar y la felicidad de personas y comunidades



# ¿QUÉ ES LA CÁTEDRA?

La Cátedra Macrosad de Estudios Intergeneracionales está formada por una Comisión Mixta que se encarga del seguimiento y desarrollo de la misma, así como de la aprobación anual del programa, la memoria de actividades y el presupuesto.

D.<sup>a</sup> GUADALUPE MTNEZ.

Vicedecana de  
Internacionalización y  
Transferencia de la  
Facultad de CC. Políticas y  
Sociología de la UGR

D. MARIANO SÁNCHEZ

Decano de la Facultad de  
CC. Políticas y Sociología de  
la UGR, y director de la  
Cátedra

D.<sup>a</sup> ROSA BONACHELA

Directora del Área de  
Desarrollo de Macrosad

D.<sup>a</sup> LUCÍA GONZÁLEZ

Directora del Área de  
Innovación y Marketing de  
Macrosad



# ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA

Proyectos de investigación

Tutorización de trabajos de investigación y tesis doctorales

Cursos, seminarios, conferencias u otras actividades formativas y de divulgación

Publicaciones especializadas

Programas de formación interna y consultoría adaptados a entidades

Identificación y evaluación de prácticas intergeneracionales valiosas llevadas a cabo en contextos reales

Colaboración en eventos y encuentros nacionales e internacionales sobre la temática intergeneracional

Acciones de mejora continua y proyección social del trabajo intergeneracional de Macrosad

# BENEFICIOS DE LA BUENA INTERGENERACIONALIDAD



## BENEFICIOS EN PERSONAS ADULTAS Y MAYORES

**1**

Impacto positivo en la percepción subjetiva del estado de salud.

**2**

Disminución de la depresión, el estrés, la agitación, la confusión y el sentimiento de soledad.

**3**

Mejora en el bienestar psicosocial, estado de ánimo, afectividad positiva y autoestima.

**4**

Aumento de la movilidad, de la energía, de la adherencia a la actividad física y de la autonomía en actividades básicas.

## BENEFICIOS EN MENORES Y JÓVENES

**1**

Percepción más positiva del proceso de envejecimiento, la diversidad y las diferencias interpersonales.

**2**

Mayor motivación para el aprendizaje, adquisición de destrezas comunicativas y estimulación de la inteligencia emocional.

**3**

Disposición a experimentar y adquirir comportamientos prosociales: compartir, trabajar en equipo, empatizar, respetar...



# PROYECTOS ACTUALES



## INTERGENERACIONALIDAD Y FELICIDAD

Programa continuo de investigación para la evaluación del impacto del Centro Intergeneracional de Referencia (CINTER) en el bienestar y la calidad de vida de las personas.

## DESARROLLO PRÁCTICO DE CENTROS Y PROGRAMAS INTERGENERACIONALES

- Formación continua del equipo técnico del CINTER.
- Guía "Los centros intergeneracionales. Concepto y claves de puesta en marcha".
- Indicadores de calidad de los programas intergeneracionales.



## ¿QUÉ ES EL CINTER?

El Centro Intergeneracional de Referencia de Macrosad, situado en Albolote (Granada), abrió sus puertas en septiembre de 2018, con el objetivo de proporcionar un espacio de convivencia e interacción entre niños y niñas de 0 a 3 años, personas mayores y profesionales.

Para ello, se sirve de unas instalaciones que acogen en un mismo edificio una escuela infantil y un centro de día.

A diario tienen lugar interacciones, tanto programadas como espontáneas, entre niños/as, personas mayores y profesionales, combinando bajo un mismo techo pasado, presente y futuro.







## El CINTER, galardonado en los premios internacionales Silver Eco

La última edición del **Festival Silver Eco**, celebrada en Cannes (Francia), ha escogido a Macrosad como única empresa española a premiar en dicho evento, el cual alcanza su decimotercera edición, y que reconoce los proyectos más innovadores en materia de envejecimiento en el mundo.

En concreto, se ha galardonado el caso del CINTER, **Centro Intergeneracional de Referencia** de Macrosad en Albolote, iniciativa seleccionada por un jurado de expertos y expertas como espacio innovador para la promoción de la intergeneracionalidad en el ámbito sociosanitario y educativo.





# PROYECTOS DE LA CÁTEDRA



## GUÍA DE TRABAJO INTERGENERACIONAL EN PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

La Guía ha contado con la colaboración de profesionales de 11 escuelas infantiles (4 de ellas situadas en espacios intergeneracionales).

Ofrece claves concretas para la correcta introducción de la intergeneracionalidad en un escuela para niñas y niños de 0 a 3 años, e incluye ejemplos de prácticas intergeneracionales ya implementadas en algunos centros.

Solicita la Guía a través del siguiente [formulario](#).



# PROYECTOS DE LA CÁTEDRA



## GUÍA DE CENTROS INTERGENERACIONALES. CONCEPTO Y CLAVES DE PUESTA EN MARCHA.

Esta Guía ha contado con la colaboración de profesionales experimentados/as provenientes de 4 centros intergeneracionales españoles, 7 internacionales y 5 especialistas en la materia, además de una revisión de la literatura científica centrada en la materia para contar con investigaciones y estudios que aportan un conocimiento validado.

En ella se explica el concepto, los modelos de centros intergeneracionales y las claves a tener en cuenta para la creación de uno de estos espacios dedicados a fomentar la conexión entre generaciones

Solicita la Guía a través del siguiente [formulario](#).



# PROYECTOS DE LA CÁTEDRA



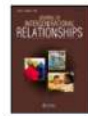
Póster “El potencial de un centro de referencia intergeneracional. Impacto en la salud y el bienestar de sus usuarios” para el Primer Encuentro de Investigadores organizado por el Centro Internacional sobre el Envejecimiento (CENIE).



“Más intergeneracionalidad, menos edadismo”: encuentro con motivo del Día Europeo de la Solidaridad y la Colaboración entre Generaciones.



# PROYECTOS DE LA CÁTEDRA



Journal of Intergenerational Relationships



ISSN (print) 0898-2643 Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/hijr20>

## Initial Needs Assessment in Intergenerational Centers. Reflections from a Spanish Case

Mariano Sánchez, Carolina Campos & Andrés Rodríguez

To cite this article: Mariano Sánchez, Carolina Campos & Andrés Rodríguez (2021) Initial Needs Assessment in Intergenerational Centers. Reflections from a Spanish Case, Journal of Intergenerational Relationships, DOI: 10.1080/15350770.2021.1875954

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/15350770.2021.1875954>

Artículo "Initial needs assessment in intergenerational centers. Reflections from a Spanish case" publicado en la revista Journal of Intergenerational Relationships

**SEGG** 2021. Nueva ruta para el envejecimiento.

**DE CENTRO DE DÍA A CENTRO INTERGENERACIONAL. CLAVES PARA UNA EXITOSA TRANSICIÓN PROFESIONAL**

Mariano Sánchez, Carolina Campos, Andrés Rodríguez, Carolina Campos, Andrés Rodríguez, Lucía González López

VICERRECTORÍA S.A. DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS

**¿DE QUÉ SE TRATA?**

El objetivo de este estudio es analizar el proceso de transición de un centro de día a un centro intergeneracional en un caso español. Para ello se realizó un estudio de caso que consistió en la realización de una encuesta a los profesionales que trabajan en el centro de día y en el centro intergeneracional, así como en la realización de entrevistas con los directivos de ambos centros. Los resultados del estudio indican que la transición de un centro de día a un centro intergeneracional es un proceso complejo que requiere de una planificación cuidadosa y de una colaboración estrecha entre los profesionales de ambos centros.

**CONCLUSIONES:**

1. La transición de un centro de día a un centro intergeneracional es un proceso complejo que requiere de una planificación cuidadosa y de una colaboración estrecha entre los profesionales de ambos centros.
2. Es necesario contar con el apoyo de la dirección y de los recursos humanos para poder llevar a cabo este tipo de transiciones.
3. La formación de los profesionales es un aspecto clave en este tipo de transiciones.
4. La evaluación de las necesidades de los usuarios es un aspecto fundamental en este tipo de transiciones.
5. La comunicación y la colaboración entre los profesionales de ambos centros es un aspecto clave en este tipo de transiciones.

**PALABRAS CLAVE:** Centro de día, Centro intergeneracional, Transición profesional, Encuesta, Entrevistas.

**ABSTRACT:**

The objective of this study is to analyze the process of transition from a day center to an intergenerational center in a Spanish case. For this, a case study was carried out that consisted in the realization of a survey to the professionals who work in the day center and in the intergenerational center, as well as in the realization of interviews with the directors of both centers. The results of the study indicate that the transition from a day center to an intergenerational center is a complex process that requires careful planning and close collaboration between the professionals of both centers.

**CONCLUSIONS:**

1. The transition from a day center to an intergenerational center is a complex process that requires careful planning and close collaboration between the professionals of both centers.
2. It is necessary to have the support of the management and of the human resources to be able to carry out this type of transitions.
3. The training of the professionals is a key aspect in this type of transitions.
4. The evaluation of the needs of the users is a fundamental aspect in this type of transitions.
5. Communication and collaboration between the professionals of both centers is a key aspect in this type of transitions.

**KEYWORDS:** Day center, Intergenerational center, Professional transition, Survey, Interviews.

**ABSTRACT:**

The objective of this study is to analyze the process of transition from a day center to an intergenerational center in a Spanish case. For this, a case study was carried out that consisted in the realization of a survey to the professionals who work in the day center and in the intergenerational center, as well as in the realization of interviews with the directors of both centers. The results of the study indicate that the transition from a day center to an intergenerational center is a complex process that requires careful planning and close collaboration between the professionals of both centers.

**CONCLUSIONS:**

1. The transition from a day center to an intergenerational center is a complex process that requires careful planning and close collaboration between the professionals of both centers.
2. It is necessary to have the support of the management and of the human resources to be able to carry out this type of transitions.
3. The training of the professionals is a key aspect in this type of transitions.
4. The evaluation of the needs of the users is a fundamental aspect in this type of transitions.
5. Communication and collaboration between the professionals of both centers is a key aspect in this type of transitions.

**KEYWORDS:** Day center, Intergenerational center, Professional transition, Survey, Interviews.

Póster "De centro de día a centro intergeneracional. Claves para una exitosa transición profesional" presentado en el II Congreso Virtual de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (SEGG).



# PROYECTOS DE LA CÁTEDRA

## PROYECTO HARMONÍA



Desde el seno de la Cátedra arrancó en diciembre de 2020 el Proyecto Harmonía, una iniciativa para fomentar la conexión intergeneracional y el apoyo mutuo durante la pandemia, basada en la idea original “The Concordium” que está desarrollando un equipo de la Universidad de Harvard.

Conectamos a personas de diferentes generaciones a través de llamadas telefónicas periódicas (una vez a la semana). En la fase piloto en la que nos encontramos ahora mismo se ha vinculado a un grupo de veinte jóvenes estudiantes de la Universidad de Granada y del Colegio Padre Manjón, y a una veintena de personas mayores usuarias de varios centros de atención de Macrosad y voluntarias de la Asociación OFECUM, a través de más de un centenar de llamadas.



# PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**Servicios Sociales intergeneracionales en Andalucía. Modelo aplicado de centro intergeneracional (SIGA)**, subvencionado por la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía.

Supone una investigación para concretar un modelo óptimo de Centro Intergeneracional como espacio innovador en los Servicios Sociales comunitarios de Andalucía, para dar respuesta a la falta de oportunidades de contacto, relación y participación entre diferentes grupos generacionales en esta comunidad autónoma, valorando el impacto de un caso como el del CINTER de Macrosad sobre las personas usuarias, sus familiares y cuidadoras/es, y el personal del centro.

 **Junta de Andalucía**  
Consejería de Igualdad,  
Políticas Sociales y Conciliación

**Contra la segregación y la discriminación etaria en Andalucía. Diseño y validación de programas y zonas de contacto intergeneracional (+CINTER)**, financiado por: FEDER / Junta de Andalucía - Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades.

Busca amortiguar las necesidades detectadas en Andalucía en cuanto a envejecimiento demográfico, segregación y discriminación etarias. Para ello, proponemos realizar el primer estudio sobre segregación generacional y edadismo en Andalucía, para diseñar con base en los resultados obtenidos una tipología de zonas de contacto intergeneracional adaptadas a Andalucía en forma de centros intergeneracionales validados.

 **Junta de Andalucía**  
Consejería de Transformación Económica,  
Industria, Conocimiento y Universidades

 **Unión Europea**  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional



# COLABORACIONES Y SINERGIAS



Generations  
Working  
Together



Sociedad Valenciana  
Geriatría y Gerontología



GRANDES  
AMIGOS

atendo

+ Intergeneracional  
suma **Vidas**



Programas  
intergeneracionales  
Una sociedad  
para  
todas las edades





[catedras.ugr.es/Macrosad](http://catedras.ugr.es/Macrosad)  
[catedramacrosad@ugr.es](mailto:catedramacrosad@ugr.es)

