Día 3 Global Intergenerational Week: miércoles 27 de abril

28/04/2022

global intergenerational week semana intergeneracional internacional

En esta tercera jornada de la Semana Intergeneracional Internacional hemos actuado como altavoz de diversas iniciativas que se están desarrollando dentro de la práctica intergeneracional.

La **Asociación de Familiares de Personas Enfermas de Alzheimer y otras Demencias** AFA ALCREBITE (Baza, Granada) lleva a cabo el programa "NOS PONEMOS EN SU PIEL".

Este programa, desarrollado en los diferentes colegios de los municipios de las comarcas de Baza y Huéscar, busca potenciar las relaciones intergeneracionales entre las personas usuarias de la asociación y el alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria, con una metodología basada en la vivencia, reflexión, empatía, convivencia e intercambio de experiencias y conocimientos.

Desde la Cátedra organizamos un encuentro virtual con algunas de las personas participantes en nuestro **proyecto Harmonía**, que se basa en las llamadas telefónicas entre personas de diferentes generaciones para fomentar la conexión, el apoyo y la amistad.

Fue una tarde ilusionante en la que compartimos experiencias y emociones, y pudimos presenciar expresiones como "Mi pareja de llamadas ya es como de mi familia", "Si tuviera que definir las relaciones intergeneracionales con una sola palabra sería MAGIA" o "Me ha encantado formar parte de este encuentro, no se me ha quitado la sonrisa en toda la tarde".

Copyright© 2024 Universidad de Granada

Si quieres formar parte de esta experiencia, estamos abiertos a recibir nuevos/as participantes. Contacta con nosotros en el correo: **catedramacrosad@ugr.es**

Desde ATENDO se desarrolla la práctica intergeneracional "Nuka en la escuela". Nuka es un robot social con apariencia de cría de foca que simula sus movimientos y sonidos buscando la empatía hacia ella y el desarrollo de emociones positivas.

Actualmente, Nuka está siendo utilizada por Atendo como puente para conectar generaciones. Personas mayores formadas y certificadas en su uso presentan a este robot social y explican su composición y manejo a niños y niñas de educación infantil y primaria en las diferentes provincias gallegas y les invitan a vivir una pequeña experiencia con ella.

Esta práctica busca romper edadismos presentes en nuestra cultura y sociedad actual. Las personas más pequeñas salen sorprendidas y emocionadas “porque personas mayores que sus padres les explican y presentan un robot tan moderno”. Las personas más mayores se sienten capaces independientemente de su estado físico, cognitivo y por supuesto, su edad cronológica.

También hemos asistido al **UK & Canadian Virtual Forum**, un foro de diálogo sobre trabajo intergeneracional en Reino Unido y Canadá en el que un grupo de expertos ha debatido sobre el impacto del trabajo intergeneracional en todos los países, fomentando la conversación, el intercambio y el trabajo conjunto.

Desde Macrosad, ya que esta jornada estaba especialmente dedicada a celebrar los espacios intergeneracionales, se ha puesto en valor la labor del **Centro Intergeneracional de Referencia** (CINTER), un espacio innovador creado en 2018 para la promoción de la intergeneracionalidad en el ámbito sociosanitario y educativo. En el CINTER se producen encuentros que favorecen el intercambio mutuo de experiencias entre personas mayores y jóvenes, así como la integración, la empatía y el aprendizaje.

Cátedra y CINTER colaboran estrechamente desde sus inicios en tareas de diseño de actividades intergeneracionales, formación interna o proyectos de investigación. En la página web del CINTER puedes encontrar información acerca de su práctica diaria y los beneficios que supone la introducción de la intergeneracionalidad de manera continua en todas las personas participantes.

Copyright© 2024 Universidad de Granada

¡La intergeneracionalidad no para! Seguiremos toda la semana compartiendo experiencias y eventos dentro de la Global Intergenerational Week. No olvides seguir el hashtag **#IntergenerationalWeek** para estar al tanto de todo.

Copyright© 2024 Universidad de Granada