

La Cátedra presenta su nuevo documento técnico sobre calidad en las prácticas intergeneracionales

28/05/2026

documentos técnicos calidadintergeneracionalidad

El equipo de la Cátedra Macrosad de Estudios Intergeneracionales de la Universidad de Granada presenta su nueva guía **“La calidad en los proyectos y espacios intergeneracionales. Aprendizajes desde la práctica”**.

Esta publicación constituye el tercer documento de una serie de textos técnicos publicados por la Cátedra, tras la **“Guía de trabajo intergeneracional en primer ciclo de Educación Infantil”** y la **“Guía de Centros Intergeneracionales: concepto y claves de puesta en marcha”**.

Hemos preparado este documento tras haber recorrido un camino, en el campo de las prácticas intergeneracionales, con una pregunta en mente: ¿cómo podemos mejorar el trabajo

intergeneracional que estamos haciendo? El objetivo es mostrar nuestra experiencia en relación con la aspiración a que las prácticas intergeneracionales que vivimos sean más significativas relacional y temporalmente hablando. En las páginas de este documento compartimos cómo hemos vivido nuestra participación en el proyecto británico **“Creating Intergenerational Communities” (CIC)**, así como nuestras vivencias en el viaje hacia la búsqueda de la calidad en el CINTER (**Centro Intergeneracional de Referencia de Macrosad**), el proyecto intergeneracional del colegio Padre Manjón, y el **proyecto Harmonía**. También hemos reflexionado acerca de qué es la intergeneracionalidad de calidad y cómo reconocer proyectos y espacios intergeneracionales de calidad.



La guía está dirigida a todas aquellas personas interesadas en las actividades, los proyectos, los programas, las políticas, la investigación y los espacios intergeneracionales.

¿Qué podemos encontrar en esta publicación?

- 1. Los sentidos de la intergeneracionalidad**
- 2. Los sentidos de la calidad en este contexto**
- 3. Proyectos intergeneracionales de calidad: cómo reconocerlos**
- 4. Espacios intergeneracionales de calidad: cómo reconocerlos**
- 5. La búsqueda de la calidad en la práctica. Un marco y tres casos**
 - 5.1. El marco
 - 5.2. Una forma distinta pero cercana de entender la calidad: el proyecto CIC
 - 5.3. La búsqueda de la calidad en el CINTER
 - 5.4. La búsqueda de la calidad en el proyecto intergeneracional del colegio Padre Manjón
 - 5.5. La búsqueda de la calidad en el proyecto Harmonía
- 6. Para finalizar: una reflexión sobre tiempos y relaciones... más allá de la calidad**
- 7. Para seguir aprendiendo**

Si estás interesado/a en obtener la Guía, solo tienes que contactar con nuestro equipo a través de [este formulario](#).