



Cátedra Jean Monnet
Project Management
Methodology – OpenPM2

Radar de novedades sobre el fenómeno de la Proyectificación

La Cátedra Jean Monnet va a funcionar como radar de las últimas investigaciones y trabajos relacionados con la proyectificación.

A lo largo de esta web podrán encontrarse las últimas novedades, trabajos e investigaciones de importancia relacionadas con el fenómeno de la proyectificación desde todas las perspectivas posibles: gestión, sociología, psicología, economía, organización, etc.

Se presentará un breve resumen de las principales aportaciones del trabajo y se citará y localizará el trabajo original para que todo el mundo pueda estudiar con la profundidad que desee el trabajo presentado.

De esta forma, la Cátedra Jean Monnet quiere facilitar a los investigadores y profesionales información que les permita mejorar su conocimiento sobre un fenómeno que es ya una realidad a nivel global y que está condicionando y condicionará en el futuro las relaciones entre individuos, empresas y países.

Nuevo artículo sobre el fenómeno de la proyectificación

Dentro del trabajo desarrollado por la Cátedra se ha conseguido publicar un nuevo artículo titulado "**Challenges of projectification in an engineering school: Lessons learned and room for improving the whole performance of the institution**" en la revista [Social Sciences & Humanities Open](#).

Claudette El Hajj, Germán Martínez Montes

Resumen:

El modelo de gestión en las instituciones de educación superior está en continuo cambio: desde una inicial organización jerárquica y funcional, la posterior influencia

del modelo de Nueva Gestión Pública y más recientemente la gestión por proyectos, condicionada entre otras causas por cómo se está articulando gran parte de la financiación de las universidades (programas y proyectos). Este modelo de gestión afecta a todas las actividades que desarrollan las universidades, especialmente a la docencia y a la investigación, así como a la forma en que el personal debe desempeñar sus funciones. Como todos los modelos, la gestión orientada a proyectos tiene sus oportunidades y sus retos. Este documento examina las implicaciones del aprendizaje basado en proyectos en el entorno universitario. Para explorar este tema, los autores realizaron un estudio de caso en una escuela de ingeniería de Oriente Medio y desarrollaron entrevistas semiestructuradas. Este enfoque permitió examinar cómo perciben los profesionales académicos la creciente tendencia a la proyectificación en seis ámbitos: Enseñanza y plan de estudios, investigación y financiación, estudios de doctorado, administración y gobernanza, desarrollo profesional académico y cultura universitaria en general. Los resultados revelan que, aunque la proyectificación beneficia a la institución en general, va acompañada de una serie de implicaciones negativas que afectan tanto a los individuos como a la gestión.

Puede consultarse en versión completa y acceso libre en el siguiente enlace:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590291125002153>

Tesis de Margrét Eva Sigurðardóttir

- «La proyectificación en la economía islandesa y los principales sectores industriales».
- Master of Science (M.Sc.) in Engineering Management Universidad de Reikiavik.
- Junio de 2024.

Esta tesis examina el fenómeno de la proyectificación dentro de la economía islandesa, con el objetivo de proporcionar una comprensión global del grado en que la proyectificación es evidente en diversos sectores económicos de Islandia.

Además, examinó las diferencias específicas de cada sector y los factores subyacentes que posiblemente contribuyen a estas disparidades. Además, la tesis exploró las posibles relaciones entre aspectos financieros clave y el grado de proyectificación, tanto a nivel de empresa como de sector económico. La proyectificación en la economía islandesa ha ido en aumento desde que se midió por primera vez en el estudio anterior de 2014. La proporción de trabajo por proyectos en 2022 se situó en el 34,9% del total de horas de trabajo. Se prevé que la tendencia al aumento de la proyectificación continúe en los próximos años y que alcance el 39,3 % en 2027.

<http://catedras.ugr.es/openpm2/>

El crecimiento del trabajo por proyectos variará según los sectores económicos, ya que algunos han alcanzado ya un nivel de saturación con su trabajo por proyectos. Estos resultados respaldan la hipótesis mantenida anteriormente de que la proporción de trabajo en proyectos en las economías avanzadas parece ser de aproximadamente un tercio, junto con la hipótesis comúnmente mantenida de una creciente proyectificación de toda la economía. La prevalencia de los proyectos varía significativamente entre sectores económicos debido a las diferencias en la dinámica de la industria, las estructuras organizativas y los requisitos de los proyectos.

Dado que las investigaciones realizadas en este campo son muy limitadas, es necesario seguir estudiando e investigando para comprender mejor y más a fondo el tema. Hay que tener en cuenta varias dificultades y limitaciones del estudio. Una limitación importante es el escaso número de cuestionarios totalmente cumplimentados que se recibieron de la muestra del estudio. Como consecuencia, el número de respuestas representativas tanto de los sectores económicos como del conjunto de la economía islandesa fue demasiado escaso.

Por lo tanto, es posible que los resultados obtenidos de las organizaciones que participaron en el estudio no reflejen adecuadamente la proporción global del trabajo de proyectos dentro de estos sectores. Otra limitación reside en la exactitud y precisión de los datos obtenidos por la encuesta, debido al juicio humano.

Enlace al texto completo:

<https://skemman.is/bitstream/1946/47686/1/MS-C-MARGRE%cc%81T-EVA-2024.pdf>

Tesis de María Magdalena Aguilar Velasco

- Tesis de María Magdalena Aguilar Velasco: «Navegando por el lado oscuro de la proyectificación: Estrategias y recursos que configuran el bienestar general de los trabajadores de proyectos».
- Programa de doctorado en la Escuela de Negocios y Derecho, especialización en Negocios Internacionales. Universidad de Agder - Kristiansand, Noruega.
- Agosto 2024.

Ha desarrollado una sorprendente y ambiciosa investigación para esclarecer los componentes del lado oscuro del fenómeno de la proyectificación. Su tesis tiene como objetivo mejorar el conocimiento conceptual y empírico de los aspectos negativos de la proyectificación, sus consecuencias perjudiciales para el bienestar psicológico y el rendimiento laboral de los trabajadores de proyectos, y cómo los trabajadores de proyectos pueden mitigar y afrontar adecuadamente los retos del trabajo en proyectos y los síntomas de tensión laboral.

<http://catedras.ugr.es/openpm2/>

Conclusiones principales

Antes de nada, animamos a todos los lectores a revisar el documento original de la investigación que se detalla al final, ya que la autora ha realizado un trabajo muy extenso y minucioso y aquí sólo se presentan algunas de las ideas y conclusiones de la investigación.

- La bibliografía sobre los aspectos negativos del trabajo en proyectos y sus consecuencias para los trabajadores de proyectos ha aumentado considerablemente en las dos últimas décadas. Estos estudios proceden principalmente de países desarrollados, se publican en revistas de gestión de proyectos y se basan en diseños cuantitativos transversales.
- Los recursos del entorno, como el apoyo en el lugar de trabajo y familiar, y el PsyCap desempeñan un papel crucial en la prevención y mitigación de los aspectos negativos del trabajo en proyectos, evitando así posibles consecuencias perjudiciales para los trabajadores de proyectos y las organizaciones.
- Los trabajadores de proyectos que emplean estrategias adaptativas son «agentes activos» que sitúan estratégicamente la autopriorización y la autorregulación en el centro del proceso para perseguir objetivos específicos, resistir impulsos o tentaciones y lograr una mayor utilidad a largo plazo, tal y como han puesto de relieve investigaciones anteriores.
- Estos trabajadores de proyectos son agentes proactivos y altamente resilientes que utilizan tácticas de autogestión del trabajo, como negociar las cargas de trabajo y los plazos, establecer relaciones estratégicas y volver a centrarse en su crecimiento profesional, para anticiparse a futuros factores estresantes comunes y superarlos de forma proactiva.
- Por el contrario, los empleados más noveles, los empleados de primera línea y aquellos con tendencias perfeccionistas tienden a utilizar estrategias más inadaptadas, como comportamientos adictivos al trabajo, aceptación pasiva, autoculpabilización y comportamientos de evitación (por ejemplo, abandonar). Estos trabajadores de proyectos parecen ser «agentes constreñidos» que se ven limitados por las condiciones estructurales de sus puestos de trabajo, su aceptación de la organización temporal y la cultura laboral masculina del trabajo en proyectos.
- Los participantes que afirman utilizar estrategias de afrontamiento adaptativas, como el trabajo artesanal, la búsqueda de apoyo instrumental, el comportamiento de voz, el replanteamiento cognitivo positivo y el MVP, poseen recursos cruciales que les capacitan para emplear estas estrategias de forma proactiva. Así pues, tanto los recursos ambientales como los personales son esenciales para que los trabajadores de proyectos afronten eficazmente la situación, sobre todo en entornos multi-proyecto.

Referencia y enlace al texto completo:

Aguilar Velasco, M. M. (2024). Navigating the Dark Side of Projectification: Strategies and Resources Shaping the Overall Well-being of Project Workers [Doctoral

<http://catedras.ugr.es/openpm2/>

Dissertation]. University of Agder.

<https://uia.brage.unit.no/uia-xmlui/handle/11250/3137982?locale-attribute=en>